

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie I  
GRUDZIEŃ 2017

**I TYDZIEŃ – 04.12 - 08.12.2017r.**

**Temat kompleksowy (tygodniowy): ULUBIONE ZABAWY I ZABAWKI**

**Tematy dnia:**

1. MOJE ZABAWKI
2. ZABAWY Z KLOCKAMI
3. PAJACYK
4. PRZYJDŹ ZIMO BIAŁA
5. ODWIEDZINY MIKOŁAJA

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

I 5, II 1, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7, IV 8, IV 15, IV 18.

**Cele ogólne:**

- Rozwijanie mowy;
- Utrwalanie nazw wybranych kolorów;
- Kształtowanie poczucia rytmu;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Integracja z innymi dziećmi z Przedszkola.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naśladuje ruchy zabawek.</li> <li>• Naśladuje ruchy skaczącego pajaca.</li> <li>• Przedmucha papierowe kule.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje.</li> <li>• Mówi o swoich odczuciach po wysłuchaniu utworu I. R. Salach - „Moje zabawki“.</li> <li>• Opowiada o swoich ulubionych zabawkach.</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia swoją ulubioną zabawkę.</li> <li>• Znosi zabawki na swoje miejsce.</li> <li>• Uczestniczy w spotkaniu z Mikołajem.</li> <li>• Bierze udział w zajęciach ruchowych i integracyjnych z całą grupą.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.</li> <li>• Naśladuje odgłosy poruszanych zabawek.</li> <li>• Pokazuje wymienioną liczbę palców.</li> <li>• Pokazuje wymienione części ciała.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa większość kolorów.</li> </ul>

**II TYDZIEŃ- 11.12 – 15.12.2017**

**Temat kompleksowy (tygodniowy): ZIMA BIAŁA**

**Tematy dnia:**

1. SKRZYPI ŚNIEG
2. ŚNIEGOWE GWIAZDKI
3. SYPIE ŚNIEG
4. MALUJEMY GWIAZDKI
5. ZIMOWY SPACER

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 7, IV 12, IV 18.

**Cele ogólne:**

- Poznanie właściwości śniegu;
- Rozwijanie umiejętności liczenia;
- Kształtowanie poczucia rytmu;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Rozwijanie pamięci słuchowej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych: „Ubieramy choinkę”.</li> <li>• Wykonuje ruchy według tekstu piosenki.</li> <li>• Porusza się rytmicznie przy piosence.</li> <li>• Maluje pędzlem rysunek gwiazdki.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu.</li> <li>• Opowiada o swoim wymarzonem prezencie świątecznym.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje.</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenkę z grupą;</li> <li>• Bawi się wspólnie z innymi dziećmi.</li> <li>• Zna zasady zgodnej zabawy w grupie.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia wybrane właściwości śniegu.</li> <li>• Liczy w zakresie trzech.</li> <li>• Układa sylwetę bałwanka z gotowych elementów.</li> <li>• Recytuje fragment wiersza I. Suchorzewskiej „Spacer maluchów”.</li> </ul>

### III TYDZIEŃ- 18.12 – 22.12.2017r.

**Temat kompleksowy (tygodniowy): ŚWIĘTA TUŻ-TUŻ**

#### Tematy dnia:

1. UBIERAMY CHOINKĘ
2. KOLOROWE BOMBKI
3. ŚWIĄTECZNA CHOINKA
4. DEKORUJEMY CHOINKĘ
5. CZAS WIGILII

#### Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 7, IV 8, IV 15, IV 20.

#### Cele ogólne:

- Zintegrowanie dzieci;
- Utrwanie nazewnictwa kolorów;
- Kształtowanie umiejętności określenia wielkości – stosowanie słów: mały, duży;
- Umuzycznianie dzieci;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Uspolecznianie dzieci.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porusza się w parach;</li> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych.</li> <li>• Wykonuje łańcuch na choinkę.</li> <li>• Wykonuje ozdoby na choinkę.</li> <li>• Ozdabia obrazek choinki kulkami z bibuły.</li> <li>• Reaguje na podane sygnały.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu.</li> <li>• Opowiada jak wygląda choinka w jego domu.</li> <li>• Dzieli się informacjami na temat obchodzenia Świąt w jego rodzinie.</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenkę z grupą;</li> <li>• Wspólnie z innymi dziećmi ubiera choinkę.</li> <li>• Składa życzenia koleżankom i kolegom i bawi się wspólnie z nimi.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtarza podany tekst szeptem.</li> <li>• Recytuje wiersz I. R. Salach „Choineczka”.</li> <li>• Porównuje wielkość przedmiotów, stosuje słowa – <i>mały</i>, <i>duży</i>.</li> <li>• Rysuje po śladach – łączy kropki i dorysowuje garnek bałwankowi.</li> <li>• Wskazuje trzy różnice między przedmiotami.</li> <li>• Dorysowuje brakujące elementy na rysunku.</li> </ul>

Opracowała:

Justyna Mularczyk, Marta Rewus- Stańkowska