

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III „TYGRYSKI“
KWIECIEŃ 2018

I TYDZIEŃ – 02.04 - 06.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Wiosna na wsi

Tematy dnia:

1. Pani krowa
2. Koziołeczek- dziecko kozy
3. Na wiejskim podwórku
4. Kurczaczek
5. Śniadanie na wiejskim podwórku

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Poznanie nazw zwierząt hodowlanych i ich domów**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy i myślenia logicznego**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Rozwijanie aktywności twórczej**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Umuzycznianie dzieci**

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwija ogólną sprawność ruchową • Porusza się odpowiednio do usłyszanego akompaniamentu • Bierze czynny udział w zabawach ruchowych z elementami artykulacyjnymi (np. „krowy na łące”), ruchowo- naśladowczymi oraz bieżnymi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby • Doskonali umiejętności samoobsługowe • Rozwija aktywność twórczą poprzez wykonywanie masażyków terapeutycznych i relaksacyjnych
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie bawi się w grupie rówieśniczej • Przestrzega reguł panujących w przedszkolu. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nazwy i cechy charakterystyczne wyglądu zwierząt hodowlanych • Nazywa domy zwierząt, zna ich sposób poruszania się i wie czym się żywią • Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt dla ludzi • Uważnie słucha wiersza F. Kobryńczuka pt.: „Rówieśniczki” i udziela odpowiedzi na zadane pytania • Rozwija umiejętność liczenia w zakresie 4 • Rozwija sprawność manualną poprzez wykonywanie starannych prac plastycznych

II TYDZIEŃ- 09.04 - 13.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Zwierzęta na świecie

Tematy dnia:

1. Zwierzęta żyją tylko raz
2. Co wiemy o zwierzętach?
3. Zwierzątko zwane osiołkiem
4. Nasz przyjaciel słoń
5. Zwierzęta egzotyczne

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Poznanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt**
- **Dostrzeganie różnic w budowie zwierząt dzikich**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Uwrażliwienie dzieci na losy zwierząt**
- **Rozwijanie sprawności fizycznej**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w ćwiczeniach fizycznych • Dowolnie tańczy do piosenki • Bierze czynny udział w zabawach ruchowo-twórczych, bieżnych i ruchowo-naśladowczych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przejmuje się losem zwierząt • Potrafi nazwać własne emocje • Reaguje kiedy komuś dzieje się krzywda.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z szacunkiem zwraca się do kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych • Uważnie słucha i zwraca się bezpośrednio do rozmówcy • Zgodnie współpracuje z grupą rówieśniczą. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne • Uważnie słucha opowiadań i ciekawostek dotyczących zwierząt • Swobodnie wypowiada się na dany temat (rozwija język mówiony).

III TYDZIEŃ- 16.04 - 20.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Ochrona przyrody

Tematy dnia:

1. Śmieciu precz
2. Liczymy motyle
3. Świat bez wróbla i bez żab
4. Segregowanie śmieci
5. Nie niszczymy roślin

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Ochrona przyrody (mi. : nieniszczenie roślin, wyrzucanie śmieci do kosza)**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy i myślenia**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**

Cele operacyjne i sposoby ich relaiacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porusza się rytmicznie do muzyki • Bierze czynny udział w zabawach orientacyjno- porządkowych oraz muzyczno ruchowych • Rozwija ogólną sprawność ruchową podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby • Zgłasza złe samopoczucie • Ocenia zachowanie Agaty w wierszu M. Kownackiej pt.: „Czy Agata kocha się w kwiatach?” • Bierze udział w zabawie ruchowej z elementami dramy „Smutne i wesołe drzewko”.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi się przedstawić • Zgodnie bawi się w grupie rówieśniczej • Grzecznie zwraca się do innych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje zasady panujące w przyrodzie (wie, że nie wolno niszczyć roślin) • Uważnie słucha wiersza S. Karaszewskiego pt. : „Śmieciu precz” i odpowiada na pytania dotyczące utworu • Wypowiada się na temat dbania o środowisko wokół siebie • Doskonali umiejętności matematyczne (liczy w zakresie 4) • Rozwija sprawność manualną (nakleja obrazki w odpowiednie miejsca, wykonuje estetyczne prace plastyczne).

IV TYDZIEŃ- 23.04 - 30.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): W świecie teatru

Tematy dnia:

1. Teatrzyk sylwet
2. Przyjęcie u lalek
3. Tak się bawimy

4. Król i królowa
5. Teatrzyk w przedszkolu

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **W świecie sztuki teatru (oglądanie przedstawień teatralnych w wykonaniu kolegów i koleżanek, naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi i zwierząt).**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie sprawności fizycznej**
- **Rozwijanie mowy i logicznego myślenia**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwija ogólną sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w gimnastyce porannej • Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowo-naśladowczych • Bierze czynny udział w zabawach z elementami czworakowania „przejdź przez tunel“. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w postać i odgrywa rolę ukazując jej emocje • Demonstruje swoje własne emocje „przelewając“ je na kukiełkę/pacynkę/maskotkę • Utożsamia się z postacią odgrywaną i prezentowaną przez innych • Rozróżnia emocje swoje innych.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie funkcjonuje w grupie • Zna zasady panujące w grupie • Grzecznie zwraca się do innych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwija mowę dzięki swobodnym wypowiedziom na temat teatryku A. Świrszczyńskiej pt.: „Zabawa w żaby i bociany“ • Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami oraz poprawnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu • Rozwija umiejętności matematyczne (ustala równoliczność zbiorów poprzez łączenie elementów w pary) • Rozwija sprawność manualną (przykleja elementy z kolorowego papieru na rysunku stroju króla lub królowej).

Opracowały:
Agnieszka Karteczka
Teresa Bartecka