

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III  
PAŹDZIERNIK 2017**

**I TYDZIEŃ – 02.10 - 06.10.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Jesień w sadzie

**Tematy dnia:**

1. Śliwa i śliweczki
2. Liczymy owoce
3. Muzyczne jabłuszko
4. Jesienne owoce
5. Jemy owoce i warzywa

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

- **Poznanie jesiennej przyrody ( nazwy drzew i ich owoców)**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijanie mowy i myślenia**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwija sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych;</li> <li>• Zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia (wie, że owoce i warzywa należy umyć przed zjedzeniem).</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczy się rozpoznawać własne emocje i innych;</li> <li>• Komunikuje swoje potrzeby fizjologiczne;</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodnie funkcjonuje w grupie rówieśniczej;</li> <li>• Grzecznie zwraca się do innych;</li> <li>• Przestrzega reguł panujących w grupie.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna poszczególne pory roku i wie jakie są następstwa jesieni;</li> <li>• Nazywa poszczególne owoce;</li> <li>• Rozróżnia kontrasty cicho-głośno.</li> </ul>

**II TYDZIEŃ- 09.10-13.10.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Kolorowe warzywa

**Tematy dnia:**

1. Poznajemy warzywa
2. Warzywniak
3. Witaminki
4. Kapuściane wzorki
5. Jarzynowe zagadki

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

- **Rozpoznawanie warzyw za pomocą zmysłów (smak, zapach, dotyk)**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijanie umiejętności tworzenia prostych kolekcji**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie mowy**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowo-naśladowczych;</li> <li>• Rozwija sprawność ruchową podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym;</li> <li>• Umiejętność tworzenia własnej choreografii do piosenki.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje swoje potrzeby;</li> <li>• Rozpoznaje emocje innych i reaguje w razie potrzeby;</li> <li>• Zgłasza złe samopoczucie.</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie współpracuje z grupą;</li> <li>• Zwraca się z szacunkiem do innych dzieci i dorosłych;</li> <li>• Uważnie słucha i zwraca się bezpośrednio do rozmówcy.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje poszczególne warzywa;</li> <li>• Syntezuje nazwy warzyw podzielonych na sylaby;</li> <li>• Rozwiązuje zagadki o warzywach.</li> </ul>

**III TYDZIEŃ- 16.10-20.10.2017**

**Temat kompleksowy (tygodniowy):** Nasze rodziny

**Tematy dnia:**

1. Mama
2. Tata
3. Mój dom
4. Piosenka dla rodziców
5. Rysunek rodziny

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

- **Podawanie informacji dotyczącej rodziny (nazywanie jej członków, ich ról społecznych oraz ważnych wydarzeń z życia rodziny).**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Rozwijanie mowy i myślenia**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>
---

Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porusza się w parach, ustawia w szeregu;</li> <li>• Doskonali umiejętność biegu i wspinaczki na drabinki;</li> <li>• Tańczy do własnej choreografii</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zrozumiały sposób mówi/komunikuje o swoich potrzebach i decyzjach;</li> </ul>
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi się przedstawić;</li> <li>• Z szacunkiem zwraca się do osób starszych i członków własnej rodziny;</li> <li>• Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łączy przyczynę ze skutkiem, przewiduje co się może stać;</li> <li>• Zna członków swojej rodziny, potrafi wymienić ich imiona oraz pozycję społeczną;</li> <li>• Opowiada ciekawostki rodzinne;</li> <li>• Konstruuje budowle z klocków;</li> <li>• Śpiewa piosenki metodą ze słuchu.</li> </ul>

#### IVTYDZIEŃ- 23.10-27.10.2017

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Domowi ulubieńcy

#### Tematy dnia:

1. Zwierzyniec
2. Idzie kotek
3. Puszek
4. Jamniczek
5. Pimpus

#### Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowlane, naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt oraz ich głosów.**

#### Cele ogólne:

- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Rozwijanie mowy i myślenia**
- **Rozwijanie umiejętności klasyfikowania**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach orientacyjno- porządkowych i bieżnych;</li> <li>• Spaceruje w parach w obrębie przedszkola;</li> <li>• Dowolnie tańczy przy piosence „Kotek Puszek“.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie mówi o własnych emocjach;</li> <li>• Komunikuje swoje potrzeby;</li> <li>• Odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>• Wie jak zachowywać się w stosunku do zwierząt.</li> </ul>
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p>	<p>Dziecko:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach grupowych;</li> <li>• Komunikuje się z rówieśnikami;</li> <li>• Przestrzega zasad panujących w grupie;</li> <li>• Wie jak zachowywać się w poszczególnych sytuacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje zwierzęta hodowlane (ich wygląd, sposób poruszania, wydawany głos i cechy charakterystyczne);</li> <li>• Uważnie słucha piosenek;</li> <li>• Wypowiada się na dany temat, wyraża własne zdanie;</li> <li>• Kończy rymowanek ;</li> <li>• Doskonali umiejętności manualne.</li> </ul>
--	---

## V TYDZIEŃ- 30.10-31.10.2017

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Jestem grzecznym przedszkolakiem

### Tematy dnia:

1. Zadania i obowiązki „TYGRYSKÓW“
2. Moje dobre uczynki

### Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Stosowanie się do zasad panujących w społeczności przedszkolnej.

### Cele ogólne:

- **Poszanowanie wartości własnej i innych**
- **Szacunek dla innych**
- **Dbanie o własność swoją i innych**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonali koordynację ruchową;</li> <li>• Doskonali umiejętność chodzenia w parze;</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki</li> <li>• Taniec dowolny</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia emocje innych;</li> <li>• Pomaga innym;</li> <li>• Ma szacunek dla rówieśników i osób starszych;</li> <li>• Szanuje wartość własną i innych osób.</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje się z rówieśnikami i osobami dorosłymi;</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie odczytuje emocje;</li> <li>• Zna następstwa i konsekwencje złego zachowania.</li> </ul>

Opracowała:  
Agnieszka Karteczka  
Teresa Bartecka