

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie II
STYCZEŃ 2018**

I TYDZIEŃ- 02.01.2018 - 05.01.2018

Temat kompleksowy: NOWY ROK SIĘ ZACZAŁ

Tematy dnia:

1. Podróż sylwestrowego balonika
2. Maski na karnawał
3. W rytmie pór roku
4. Noworoczne postanowienia

Założenia programowe:

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I.2, I.5, II.5, II.10, III.1, III.4, III.5, III.8, III.9, IV.2, IV.7, IV.8, IV.9, IV.11, IV.18

Cele ogólne:

- Wdrażanie do zgodnej zabawy, do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej
- Kształtowanie zręczności i zwinności
- Rozwijanie mowy i myślenia
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie percepcji słuchowej, wzrokowej
- Zachęcanie do samodzielnego ubierania i rozbierania się

Cele operacyjne	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • doskonalą prawidłowy chwyt na narzędzie pisarskie podczas kolorowania i malowania • zmienia sposób poruszania się zgodnie z poleceniem • doskonalą umiejętności klejenia i cięcia • rysuje proste kształty i szlaczki 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przeżycia i uczucia postaci na obrazkach do opowiadania • dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu • stara się w skupieniu uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych • poprzez mimikę i gesty prezentuje stany emocjonalne (radość, smutek, gniew, złość)
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa zwrotów grzecznościowych • zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej, przestrzega kontraktu grupowego • rozumie, że musi dostosować się do wymagań nauczyciela i wykonywać polecenia 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące prezentowanych utworów • potrafi opowiedzieć o tym co się wydarzyło • stara się formułować prawidłowo odpowiedzi pod względem gramatycznym

i zadania wspólnie z innymi

- pełni rolę dyżurnego w grupie
- przestrzega zasad zabawy w wyznaczonych pomieszczeniach i na określonym terenie
- próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć
- porządkuje zabawki po skończonej zabawie
- uczestniczy w uroczystościach organizowanych na terenie przedszkola

- opisuje ilustracje zawarte w pomocach
- samodzielnie formułuje zdania na określony temat
- wypowiada się spontanicznie na określony temat
- naśladuje poprawnie odgłosy, np. zegara tik-tak, tik-tik, cyk-cyk, bim-bam
- rozpoznaje i nazywa kolory
- próbuje określić cechy przedmiotów
- liczy w zakresie mu dostępnym
- porównuje liczebność zbiorów
- porusza się rytmicznie przy muzyce
- wykonuje proste prace konstrukcyjne
- dostrzega w krajobrazie zmiany charakterystyczne dla kolejnych pór roku
- wiąże typowe zjawiska atmosferyczne z aktualną porą roku
- zna stałe następstwo dni i nocy oraz pór dnia
- nazywa pory dnia: rano, wieczór
- wie, że w każdym roku występują te same pory roku
- nazywa bieżącą porą roku
- bierze udział w zabawach dydaktycznych
- śpiewa poznane piosenki
- czynnie uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych utrwalających prawidłową wymowę głosek

II TYDZIEŃ – 08.01-12.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): „Karnawałowa zabawa, karnawałowy bal”

Tematy dnia:

1. „Bal w przedszkolu”
2. „Bal karnawałowy”
3. „Kolorowe baloniki”
4. „Kopciuszek na balu”
5. „Maska karnawałowa”

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7, IV 15, IV 18, IV 20

Cele ogólne:

- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej
- Kształtowanie zręczności i zwinności
- Rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej, percepcji słuchowej, wzrokowej,
- Rozwijanie czynności samoobsługowych
- Rozwijanie kompetencji społecznych

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawności ruchowe • uczestniczy w zabawach ruchowych w sali oraz w ogrodzie przedszkolnym • uczestniczy w zabawach przy piosence • rozwija motorykę małą • doskonalą prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego podczas kolorowania, malowania farbami oraz wycinania nożyczkami 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przeżycia i uczucia postaci na obrazkach do tablicy demonstracyjnej • dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu „Bal przebierańców” B. Szelałowska • dzieli się swoim uczuciami po Balu Karnawałowym w przedszkolu
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać zadanie wspólnie z kolegami • próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć • porządkuje samodzielnie miejsce pracy i zabawy • pomaga w sprzątanii: zabawek w sali, miejsca pracy po zajęciach plastycznych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się w skupieniu uczestniczyć w zajęciach • obserwuje pogodę i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą: pada śnieg, śnieg z deszczem, • zauważa w zabawie, że śnieg suchy i mokry mają inne właściwości • potrafi policzyć 5 i w miarę możliwości więcej elementów • odpowiada na pytania dotyczące prezentowanych utworów z literatury dziecięcej • uczestniczy w zabawie z wykorzystaniem rymowanki

III TYDZIEŃ- 15.01.2018 - 19.01.2018

Temat kompleksowy: „WESOŁE ZABAWY Z BABCIA I DZIADKIEM”

Tematy dnia:

1. Gazeta Dziadziusia
2. Moja Babcia i mój Dziadek
3. Geometryczne wzory
4. Bawimy się gazetą
5. Kwiaty w wazonie dla Babci i Dziadka

Założenia programowe:

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I.2, I.5, II.5, II.10, III.1, III.4, III.5, III.8, III.9, IV.2, IV.7, IV.8, IV.9, IV.11, IV.18

Cele ogólne:

- Wdrażanie do zgodnej zabawy, do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej

- Kształtowanie zręczności i zwinności
- Rozwijanie mowy i myślenia
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie postaw ekologicznych
- Rozwijanie percepcji słuchowej, wzrokowej
- Zachęcanie do samodzielnego ubierania i rozbierania się

Cele operacyjne	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • doskonalą prawidłowy chwyt na narzędzie pisarskie podczas kolorowania i malowania • zmienia sposób poruszania się zgodnie z poleceniem <ul style="list-style-type: none"> • doskonalą umiejętności cięcia • rysuje po śladzie proste kształty i szlaczki 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przeżycia i uczucia postaci na obrazkach do opowiadania • dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu • stara się w skupieniu uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych • doskonalą umiejętność wyrażania swojego nastroju werbalnie lub przez mimikę i gesty • uczy się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek • nabywanie umiejętności okazywania szacunku, wdzięczności osobom starszym • kształtuje umiejętność oberwowania i wyciągania wniosków
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa zwrotów grzecznościowych • zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej, przestrzega kontraktu grupowego • rozumie, że musi dostosować się do wymagań nauczyciela i wykonywać polecenia i zadania wspólnie z innymi • pełni rolę dyżurnego w grupie • przestrzega zasad zabawy w wyznaczonych pomieszczeniach i na określonym terenie • próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć • porządkuje zabawki po skończonej zabawie • doskonalą umiejętności współdziałania w grupie • uczestniczy w uroczystościach organizowanych na terenie przedszkola 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące prezentowanych utworów • potrafi opowiedzieć o tym co się wydarzyło wzbogacając słownictwo • stara się formułować prawidłowo odpowiedzi pod względem gramatycznym • opisuje ilustracje zawarte w pomocach • samodzielnie formułuje zdania na określony temat • rozpoznaje i nazywa kolory • próbuje określić cechy przedmiotów pod względem jakościowym i ilościowym • liczy w zakresie mu dostępnym • porównuje liczebność zbiorów • porusza się rytmicznie przy muzyce • wykonuje proste prace konstrukcyjne • bawi się wizytówkami doskonaląc globalne czytanie • rozumie konieczność segregowania śmieci • rozwija swoje umiejętności plastyczno - techniczne

- bierze udział w zabawach dydaktycznych
- śpiewa poznane piosenki
- czynnie uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych utrwalających prawidłową wymowę głosek

IV TYDZIEŃ- 22.01-26.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): „Olimpiadę czas zacząć“

Tematy dnia:

1. „Zimowa olimpiada”
2. „Zimowe sporty”
3. „Symbole olimpijskie”
4. „Zimowy kodeks”
5. „A gdy nie ma śniegu?”

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7, IV 15, IV 18, IV 20

Cele ogólne:

- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej
- Kształtowanie zręczności i zwinności
- Rozwijanie aparatu mowy
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie percepcji słuchowej, wzrokowej,
- Rozwijanie czynności samoobsługowych
- Rozwijanie motoryki dużej
- Rozwijanie kompetencji społecznych
- Potrafi wykonać zadanie wspólnie z kolegami
- Próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć
- Stara się w skupieniu uczestniczyć w zajęciach
- Pomaga w sprzątanii: zabawek w sali, miejsca pracy po zajęciach plastycznych
- Formułuje samodzielnie zdania na określony temat umie dzielić się swoimi spostrzeżeniami
- Wskazuje przedmiot niepasujący do pozostałych
- przestrzega zasad zabawy w wyznaczonych pomieszczeniach i na określonym terenie
- uczestniczy w okolicznościowych inscenizacjach muzycznych

- obserwuje pogodę i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą
- potrafi policzyć 5 i w miarę możliwości więcej elementów

Cele operacyjne i sposoby ich relacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawności ruchowej • uczestniczy w zabawach ruchowych w sali oraz w ogrodzie przedszkolnym • uczestniczy w zabawach przy piosence • rozwija motorykę małą • doskonalą prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego podczas kolorowania, malowania farbami oraz wycinania nożyczkami 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przeżycia i uczucia postaci na obrazkach do tablicy demonstracyjnej • dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu Śnieżek –wiersz A. Frączek
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać zadanie wspólnie z kolegami • próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć • porządkuje samodzielnie miejsce pracy i zabawy • pomaga w sprzątnięciu: zabawek w sali, miejsca pracy po zajęciach plastycznych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się w skupieniu uczestniczyć w zajęciach • obserwuje pogodę i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą: pada śnieg, śnieg z deszczem, • zauważa w zabawie, że śnieg suchy i mokry mają inne właściwości • potrafi policzyć 5 i w miarę możliwości więcej elementów • odpowiada na pytania dotyczące prezentowanych utworów z literatury dziecięcej • uczestniczy w zabawie z wykorzystaniem rymowanki • obserwuje pogodę i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą • próbuje rozwiązywać zagadki

V TYDZIEŃ- 29.01.2018 - 31.01.2018

Temat kompleksowy: „DO SKLEPÓW WYRUSZAMY, GDY ZAKUPY ZROBIĆ MAMY”

Tematy dnia:

1. W sklepie
2. Koszyk z zakupami

3. Piekarnia

Założenia programowe:

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I.2, I.5, II.5, II.10, III.1, III.4, III.5, III.8, III.9, IV.2, IV.7, IV.8, IV.9, IV.11, IV.18

Cele ogólne:

- Wdrażanie do zgodnej zabawy, do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej
- Kształtowanie zręczności i zwinności
- Rozwijanie mowy i myślenia
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych
- Rozwijanie percepcji słuchowej, wzrokowej
- Zachęcanie do samodzielnego ubierania i rozbierania się

Cele operacyjne	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • doskonali prawidłowy chwyt na narzędzie pisarskie podczas kolorowania i malowania i innych działań plastyczno - technicznych • zmienia sposób poruszania się zgodnie z poleceniem <ul style="list-style-type: none"> • doskonali umiejętności klejenia i cięcia • rysuje po śladzie proste kształty i szlaczki 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przeżycia i uczucia postaci na obrazkach do opowiadania • dzieli się swoim uczuciami i spostrzeżeniami po wysłuchaniu utworu • stara się w skupieniu uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych • doskonali umiejętność wyrażania swojego nastroju werbalnie lub przez mimikę i gesty • kształtuje umiejętność oberwowania i wyciągania wniosków
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa zwrotów grzecznościowych • zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej, przestrzega kontraktu grupowego • rozumie, że musi dostosować się do wymagań nauczyciela i wykonywać polecenia i zadania wspólnie z innymi • pełni rolę dyżurnego w grupie • przestrzega zasad zabawy w wyznaczonych pomieszczeniach i na określonym terenie 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące prezentowanych utworów • potrafi opowiedzieć o tym co się wydarzyło • stara się formułować prawidłowo odpowiedzi pod względem gramatycznym • opisuje ilustracje zawarte w pomocach • samodzielnie formułuje zdania na określony temat • rozpoznaje i nazywa kolory • próbuje określić cechy przedmiotów pod względem jakościowym i ilościowym • liczy w zakresie mu dostępnym przy użyciu

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• próbuje podejmować zabawy tematyczne z podziałem na role i zgodnie w nich uczestniczyć• porządkuje zabawki po skończonej zabawie• potrafi wykonać zadanie wspólnie z kolegami• uczestniczy w uroczystościach organizowanych na terenie przedszkola | <p>palców lub liczmanów</p> <ul style="list-style-type: none">• porównuje liczebność zbiorów• porusza się rytmicznie przy muzyce• wykonuje proste prace konstrukcyjne• wskazuje przedmiot niepasujący do pozostałych• rozwija swoje umiejętności plastyczno - techniczne• lepi z różnorodnego materiału kulki i proste formy plastyczne• bierze udział w zabawach dydaktycznych• śpiewa poznane piosenki• czynnie uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych utrwalających prawidłową wymowę głosek |
|---|--|

Opracowała:
Patrycja Szydłowska-Wrzesińska
Milena Paliwoda