

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III
CZERWIEC 2018

I TYDZIEŃ- 01.06.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Radosna matematyka

Tematy dnia:

1. Kolorowe cyferki

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Rozwijanie umiejętności matematycznych

Cele ogólne:

- **Przeliczanie elementów**
- **Uzupełnianie zbiorów liczbowych**
- **Porównywanie liczebności zbiorów**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych z elementami matematyki • Wymyśla własną choreografię do piosenki 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby • Doskonali czynności samoobsługowe.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z szacunkiem zwraca się do kolegów i koleżanek oraz osób starszych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonali umiejętności matematyczne • Poprawnie przelicza elementy i uzupełnia zbiory

II TYDZIEŃ – 04-08.06.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Święto dzieci

Tematy dnia:

1. Chwalipięta
2. Sportowy dzień dziecka
3. Każdy lubi coś innego
4. Obrazki na pocieszenie
5. Liczymy zabawki

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Poznawanie siebie
- Poznawanie wartości moralnych

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności ruchowej i poczucia zdrowej rywalizacji**
- **Integracja dzieci**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonali ogólną sprawność ruchową • Ćwiczy celność (rzut woreczka z grochem do celu) • Ćwiczy równowagę (chodzenie po desce) • Wspina się po linie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje samego siebie (podaje informacje o sobie: co lubi, czego nie lubi) • Poznaje swoje możliwości i ograniczenia • Poznaje wartości moralne.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie bawi się w grupie rówieśniczej • Jest pomocne 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje siebie (podaje swoje imię i nazwisko, określa swoje cechy fizyczne oraz ulubione zabawy i zajęcia) • Udziela poprawnych odpowiedzi na temat wiersza I. Suchozewskej „Chwalipięta” • Porównuje liczebność zbiorów • Rozpoznaje piosenki poznane w ciągu roku • Starannie wykonuje prace plastyczne

III TYDZIEŃ- 11-15.06.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Moje podwórko

Tematy dnia:

1. W piaskownicy
2. Matematyczne bajki
3. Z motylem na głowie
4. Skacząca piłka
5. Co jest na naszym podwórku?

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Nasze bezpieczeństwo na co dzień (uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów)**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy i myślenia**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porusza się rytmicznie przy muzyce • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z krążkami • Bierze czynny udział w zabawach ruchowych z elementami podskoku. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby • Doskonali umiejętności samoobsługowe • Rozwija aktywność twórczą poprzez wykonywanie masażów terapeutycznych i releksacyjnych.

Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przestrzega reguł panujących w przedszkolu Zgodnie bawi się w grupie rówieśniczej. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uważnie słucha opowiadania E. Pałasz „Jak Wojtek szukał przyjaciela“ Liczy w zakresie 4 Rozwija sprawność manualną Rozwiązuje zagadki Poznaje sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu Bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

IV TYDZIEŃ- 18-22.06.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Tak mija nam czas

Tematy dnia:

1. Co robi zegarmistrz
2. Bracia miesiące
3. Pory dnia
4. W zegarze mieszka czas
5. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Organizacja przestrzeni i czasu (poznawanie następstw dnia i nocy, dni tygodnia, nazwy miesięcy oraz pory roku)

Cele ogólne:

- Doskonalenie sprawności ruchowej
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Umuzycznianie dzieci
- Rozwijanie sprawności manualnej

Cele operacyjne i sposoby ich relaiacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczestniczy w zabawach ruchowych do piosenek z repertuaru dziecięcego Bierze czynny udział w porannej gimnastyce Doskonali ogólną sprawność ruchową poprzez uczestniczenie w zabawach bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzyczno- ruchowych, ruchowo- naśladowczych oraz kształtujących postawę ciała 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi nazywać własne emocje Reaguje, kiedy komuś dzieje się krzywda Jest samodzielne w łazience Pokazuje swoje emocje „przelewając“ je na maskotkę.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Z szacunkiem zwraca się do kolegów i 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dostrzega rytmiczność mijającego czasu w

<p>koleżanek oraz osób dorosłych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha i zwraca się bezpośrednio do rozmówcy • Zgodnie współpracuje z grupą rówieśniczą. 	<p>stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia miesiący</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie mierników czasu od starożytności do dnia dzisiejszego • Nazywa pory dnia (rano, popołudniu, wieczorem i w nocy) • Poznaje zawód zegarmistrza • Wykonuje estetyczne prace plastyczne.
--	--

V TYDZIEŃ- 25-29.06.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Nadchodzą wakacje

Tematy dnia:

1. Czym pojedziemy na wakacje?
2. Pojazdy z figur
3. Wakacyjna wyliczanka
4. Wakacyjny obrazek
5. Mówimy wyraźnie

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Jesteśmy polakami (rozwijanie poczucia przynależności narodowej)
- Poznajemy przyrodę (obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie)
- Nasz kontakt z techniką (poznawanie wybranych środków transportu)

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Umuzycznianie dzieci
- Rozwijanie sprawności manualnej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach bieżnych oraz ruchowo- naśladowczych • Porusza się rytmicznie do muzyki • Rozwija ogólną sprawność ruchową poprzez zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgłasza złe samopoczucie • Doskonali czynności samoobsługowe związane z przygotowaniami do posiłku • Rozróżnia emocje swoje i innych.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grzecznie zwraca się do innych • Zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje ważniejsze regiony Polski • Poznaje przyrodę i obserwuje zmiany zachodzące podczas lata • Poznaje poszczególne środki transportu wodnego, lądowego, powietrznego • Doskonali umiejętność poprawnego wystawiania się • Rozwija małą motorykę poprzez pracę plastyczne

- Śpiewa piosenkę metodą ze słuchu
- Rozwija umiejętności liczenia/przeliczania elementów.

Opracowały:
Agnieszka Karteczka
Teresa Bartecka