

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7 „Motylki“  
CZERWIEC 2018**

**I TYDZIEŃ – 04.06 - 08.06.2018**

**Temat kompleksowy (tygodniowy):** Święto dzieci.

**Tematy dnia:**

1. Liczymy zabawki.
2. Sportowy Dzień Dziecka.
3. Każdy lubi co innego
4. Obrazki na pocieszenie
5. Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.8, 4.15

**Cele ogólne:**

- **rozwijanie mowy**
- **porównywanie liczebności zabawek**
- **rozwijanie sprawności fizycznej**
- **zintegrowanie dzieci**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>– Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami.</li> <li>- Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</li> <li>• Zabawa ruchowo- naśladowcza „Jestem zabawką“, Zabawa ruchowo-naśladowcza“Bawimy się“.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?“</li> <li>– Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>– Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie</li> </ul>
<b>Spółeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwa przynależność do grupy</li> <li>- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób</li> <li>- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne</li> <li>-używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zabawa dydaktyczna liczymy klocki.</li> <li>– Ćwiczenia sportowe na świeżym powietrzu.</li> <li>– Zabawa przy piosence „Co kto lubi“</li> <li>– Wykonanie obrazka na pocieszenie dla kolegi z innego kraju.</li> <li>– Oglądanie zdjęć z gospodarstwa agroturystycznego.</li> </ul>

## II TYDZIEŃ- 11.06-15.06.2018

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Moje podwórko.

### Tematy dnia:

1. W piskownicy.
2. Matematyczne babki.
3. Z motylem na głowie.
4. Skacząca piłka.
5. Co jest na naszym podwórku.

### Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15,

### Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy i myślenia

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa z elementami artykulacyjnymi „Krowa na łące“, zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem...“, Zabawa bieżna „Koniki“</li> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta. - Zabawa ruchowa z krążkami, zabawa ruchowa z elementem podskoku „Skacząca piłka“</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzień dobry humor to....?“</li> <li>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>- Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwa przynależność do grupy</li> <li>- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób</li> <li>- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne</li> <li>- używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie opowiadania E.Pałusz „Jak Wojtek szukał przyjaciela“</li> <li>- „Piaskowe babki“ ćwiczenia w liczeniu.</li> <li>- Zabawy przy piosence „Z motylem na głowie“</li> <li>- Malowanie rysunki piłki.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek tematycznie związanych z podwórkiem.</li> </ul>

### III TYDZIEŃ- 18.06- 22.06.2018

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Nadchodzą wakacje.

#### Tematy dnia:

1. Czym pojedziemy na wakacje.
2. Pojazdy z figur.
3. Wakacyjna wyliczanka.
4. Wakacyjny obrazek.
5. Mówimy wyraźnie.

#### Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

#### Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawa bieżna „Pociągi“, Zabawa ruchowo-naśladowcza „Na plaży“</li> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami.</li> <li>• - Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzień dobry humor to....?“</li> <li>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>- Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwa przynależność do grupy</li> <li>- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób</li> <li>- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne</li> <li>- używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa dydaktyczna „Czym pojedziemy na wakacje“.</li> <li>- „Figurowe pojazdy“- ćwiczenia matematyczne</li> <li>- Zabawa przy piosence „Wakacyjna wyliczanka“.</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej „Wakacyjny obrazek“.</li> <li>- Ćwiczenia logopedyczne.</li> </ul>

**IV TYDZIEŃ- 25.06 – 29.06.2018**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Bezpieczeństwo na wakacjach.

**Tematy dnia:**

1. Nieznajomy na placu zabaw.
2. Nad jeziorem i nad morzem- zasady bezpiecznego zachowania się.
3. Słońce – jak się przed nim chronić.
4. Moje wymarzone wakacje.
5. Pożegnanie z przedszkolem.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

**Cele ogólne:**

- **rozwijanie mowy**
- **rozwiązywanie bezpiecznych nawyków zachowań.**
- **Kształtowanie prawidłowych nawyków kiedy za oknem upał**
- **rozwijanie sprawności manualnej**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem...“; zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Przejdź przez tunel“, zabawa ruchowo-naśladowcza „Na wakacjach“</li> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami.</li> <li>• - Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“</li> <li>– Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>– Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie</li> </ul>
<b>Spółeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <p>- odczuwa przynależność do grupy</p> <p>- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób</p> <p>- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne</p> <p>- używa zwrotów grzecznościowych</p> <p>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiadanie historyjki „Krzyś i nieznajomy pan na placu zabaw“</li> <li>– rozmowa na temat konieczności ochrony własnego ciała przed słońcem.</li> <li>– Zasady bezpiecznego zachowywania się na plaży nad jeziorem lub nad morzem.</li> <li>– Praca plastyczna - „Moje wymarzone wakacje“</li> <li>– Swobodna wypowiedź dzieci gdzie jadą lub gdzie chciałyby pojechać na wakacje.</li> </ul>

Opracowała: A. Kozłowska, M. Stachowicz