

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7 „Motylki”
GRUDZIEŃ 2017**

IV tydzień listopada i pierwszy dzień grudnia

TYDZIEŃ- 27.11-1.12.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Dbamy o zdrowie cd.

Tematy dnia:

1. Gimnastyka ważna sprawa.
2. Zdrowe zabki.
3. Wyjazd do teatru.
4. Wspomnienia z teatru.
5. Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.1, 1.5, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.13

Cele ogólne:

- Rozwijanie koordynacji ruchowej
- Zachęcanie do dbania o zęby
- Zapoznanie dzieci z teatrem.
- Rozwijanie mowy.
- Umuzycznienie dzieci.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>- Dziecko:</p> <p>- Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowa „Chodź tak jak ja”, zabawa ruchowo-naśladowcza „Myjemy się”, zabawa „Rób tak jak ja”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Co robi Lenka żeby być zdrową” – historyjka obrazkowa. - Zabawy przy piosence „Szczotka pasta kubek ciepła woda: - Wyjazd do teatru - Wspomnienia z teatru – co najbardziej Ci się podobało w teatrze. - Zapoznanie ze sposobem mycia zębów.

I TYDZIEŃ- 4.12-8.12.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Ulubione zabawy i zabawki.

Tematy dnia:

1. Moje zabawki.
2. Zabawy klockami.
3. Pajacyk.
4. Przyjdź zimo biała.
5. Spotkanie z Mikołajem

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Utrwalenie nazw wybranych kolorów
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Odwiedziny Mikołaja

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>- Dziecko:</p> <p>- Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa muzyczno-ruchowa „Pokaż trzy”, zabawa ruchowo-naśladowcza „Lalki, misie i piłki”</p> <p>• Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <p>- Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?”</p> <p>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</p> <p>- Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie</p>
Spoteczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <p>- odczuwa przynależność do grupy</p> <p>- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób</p> <p>- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne</p> <p>- używa zwrotów grzecznościowych</p> <p>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</p>	<p>Dziecko:</p> <p>- Słuchanie opowiadania I.R. Salach „Moje zabawki”</p> <p>- „Kolorowe klocki”- ćwiczenia w rozpoznawaniu kolorów.</p> <p>- Zabawa przy piosence „Pajacyk”.</p> <p>- „Pada deszcz, wieje wiatr a zimy nie widać”- ćwiczenia plastyczne.</p> <p>- Spotkanie z Mikołajem.</p>

II TYDZIEŃ – 11.12- 15.12

Temat kompleksowy (tygodniowy): Zima biała.

Tematy dnia:

1. Skrzypi śnieg.
2. Śniegowe gwiazdki.
3. Sypie śnieg.
4. Malujemy gwiazdki.
5. Zimowy spacer.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.15, 4.17, 4.18

Cele ogólne:

- **Poznawanie właściwości śniegu.**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia.**
- **Kształtowanie poczucia rytmu.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej.**
- **Rozwijanie pamięci słuchowej.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziecko: Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowo-naśladowcza „Zabawy na śniegu“; zabawa, zabawa muzyczno-ruchowa „Zima, zima“, zabawa orientacyjno-porządkowa „Pada śnieg“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje oznaki zimy. - Śniegowe gwiazdki – ćwiczenia w liczeniu. - Zabawy przy piosence „Sypie śnieg“ - Malujemy śniegowe gwiazdki – ćwiczenia w malowaniu. - Nauka fragmentu wiersza I. Suchorzewskiej „Spacer maluchów“

III TYDZIEŃ- 18.12-22.12.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Święta tuż, tuż.

Tematy dnia:

1. Ubieramy choinkę.
2. Kolorowe bombki.
3. Świąteczna choinka.
4. Dekorujemy choinkę.
5. Czas wigilii.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.1, 1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.11, 4.12

Cele ogólne:

- Zintegrowanie dzieci.
- Utrwalenia nazewnictwa kolorów i umiejętności określania wielkości duży-mały.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Umuzycznienie dzieci.
- Uspołecznienie dzieci.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa orientacyjno-porządkowa :“Pada śnieg“. Zabawa muzyczno-ruchowa „Ubieramy choinkę“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspólne ubieranie choinki w Sali, - Zabawa dydaktyczna „Ubieramy choinkę“ - Zabawy przy piosence Świąteczna choinko“ - Wykonanie pracy plastycznej „Choinka“ - Wigilia w przedszkolu.

IV TYDZIEŃ- 27.12-29.12.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Świąteczny czas

Tematy dnia:

1. Wspomnienia świąteczne.
2. Wspólne śpiewanie kolęd.
3. Nadchodzi Nowy Rok.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.8, 4.18

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy.
- Umuzycznienie dzieci.
- Zintegrowanie dzieci.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa orientacyjno-porządkowa :“Raz dwa trzy Bałwanek patrzy“, zabawa muzyczno-ruchowa „Ubieramy choinkę“, • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opowiada jak spędziło święta, co dostało od Mikołaja. - Wspólne śpiewanie kolęd, zabawy przy świątecznych piosenkach. - Nowy Rok i Sylwester czyli co to oznacza i jak się spędza ten wyjątkowy czas.

Opracowała :

A.Kozłowska
M.Sachowicz