

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7 „Motylki“
Luty 2018**

I TYDZIEŃ – 01.02-02.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Wspólne zabawy.

Tematy dnia:

1. Szukamy zabawki
2. Moje zmysły.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.5,4.6

Cele ogólne:

- **Rozwijanie orientacji przestrzennej.**
- **Rozwijanie zmysłów**

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowo-naśladowcza „Lalki, misie, piłki“, „Kółko graniaste • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej- składanie w całość obrazków zabawek pociętych na części. - Rozpoznawanie zabawek za pomocą dotyku i słuchu.

II TYDZIEŃ- 05.02-09.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Zabawy na śniegu.

Tematy dnia:

1. Ulepimy baławana.
2. Gdzie jest bałwanek?
3. Poleczka zimowa.
4. Zabawy na śniegu.
5. Bawimy się na śniegu.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.14, 4.15

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie orientacji przestrzennej.**
- **Umuzycznienie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowo-naśladowcza „Zabawy na śniegu”, zabawa ruchowa „ Na saneczkach”, zabawa muzyczno-ruchowa „Tańczymy według poleceń” • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opowiadanie historyjki „Jak tata z Lenką lepił baławana” - „Śniegowe bałwanki”-ćwiczenie matematyczne. - Zabawy przy piosence „Poleczka zimowa” - Malowanie na temat „Zabawy na śniegu” - Zabawy na śniegu na placu przedszkolnym.

III TYDZIEŃ- 12.02-16.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Tak mija czas.

Tematy dnia:

1. Co robimy rano.
2. Noc i dzień.
3. Ta Dorotka.
4. Jestem duży byłem mały.
5. Bal karnawałowy.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15, 4.14, 4.16

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy.**
- **Dostrzeganie cykliczności dnia i nocy.**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Integrowanie się dzieci młodszych i starszych.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa orientacyjno-porządkowa „Na krzeselku, za krzeselkiem. Jak misie i laleczki“. Zabawa bieżna „zamieniamy się miejscami“, Zabawy ruchowo-naśladowcze „Co robimy rano? Co robimy w dzień? Co robimy w noc?“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami, i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historyjka obrazkowa „Co robi Lenka rano?“ - Zabawa dydaktyczna „Dzień i noc“ - Zabawa przy piosence „Ta Dorotka“ - „Małe dzieci, duże dzieci“ – rysowanie siebie jako osoby dorosłej - Bal karnawałowy w przedszkolu.

IV TYDZIEŃ - 19.02-23.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy kosmos

Tematy dnia:

1. Księżyc świeci nocą.
2. Trzej kosmici.
3. Usypianka.
4. Kolorowe ufoludki.
5. Ufoludki.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.11, 4.12

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Umuzycznienie dzieci.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowo-naśladowcza „Rakieta”, zabawa ruchowa „Zabawy kosmonautów”, zabawa muzyczno-ruchowa „Latające spodki”. • Doskonali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami, i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko: - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie opowiadania J.Pauzińskiej „Jak nasza mama zreparowała księżyc” - „Pierwszy, drugi trzeci ufoludek” - ćwiczenia w liczeniu. - Zabawa przy piosence „Usypianka” - „Kolorowe ufoludki” - lepienie z plasteliny. - Słuchanie wiersza J.Koczanowskiej „Ufoludki”

V TYDZIEŃ- 26.02-28.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy zwierzęta

Tematy dnia:

1. To wiewórka, a to ryba.
2. Których zwierząt jest więcej?
3. Skacze zajac.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.12, 4.18

Cele ogólne:

- **Rozwijanie myślenia i mowy**
- **Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.**
- **Umuzycznienie dzieci.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowo-nśladowcza „Poruszam się jak...”, zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Tygryski w domku-tygryski idą na spacer“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach. - „Małe zwierzęta i duże zwierzęta“- ćwiczenia matematyczne. - Nauka piosenki skacze zajac.

Opracowała: A. Kozłowska
M. Stachowicz