

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7
„Motylki“
LISTOPAD 2017

I TYDZIEŃ – 02.11 - 03.11.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Domy i domki.

Tematy dnia:

1. Nasze mieszkania.
2. Mieszkanie kolczatka.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.8

Cele ogólne:

- Zapoznanie z nazwami poszczególnych pomieszczeń znajdujących się w mieszkaniu
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziecko: Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa bieżna „Droga do domu; zabawa orientacyjno-porządkowa „Wracamy do domu“, „Jeże“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cwiczenia graficzne „Co to za urządzenie“ - Słuchanie wiersza M.Szyszko „Odkurzac“

II TYDZIEŃ- 06.11-10.11.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Urządzenia elektryczne

Tematy dnia:

1. Wizyta w kuchni.
2. Co robią urządzenia elektryczne?
3. Wielkie pranie i sprzątanie.
4. Rysunki urządzeń elektrycznych.

5. Pan odkurzacz

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.8

Cele ogólne:

- Zapoznanie z urządzeniami elektrycznymi znajdującymi się w przedszkolnej kuchni
- rozwijanie mowy i myślenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa orientacyjno-porządkowa :“Figurki”. „Sufit-podłoga“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczka do przedszkolnej kuchni. - Rozwiązywanie zagadek o urządzeniach elektrycznych. - Zabawy przy piosence „Pucu, pucu“ - Ćwiczenia graficzne „Co to za urządzenia?“ - Słuchanie wiersza M. Szyszko „Odkurzacz“

III TYDZIEŃ- 13.11-17.11.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): A deszcz pada i pada.....

Tematy dnia:

1. Jesienna szaruga.
2. Kolorowe krople
3. Pada deszczyk kap, kap.
4. Deszczowe zwierzaki.
5. Ubieramy się na późnojesienny spacer.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.8, 4.18

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy.
- Porównywanie liczebności zbiorów.
- Umuzycznienie dzieci.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Zapoznanie ze sposobem ubierania się na spacer.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa orientacyjno-porządkowa :„Wracamy do domu“, zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec kropli deszczu“, Zabawa ruchowo-naśladowcza „Ubieramy się na późnojesienny spacer“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka wiersza B. Formy „Jesienna szaruga“ - „Dużo kropel deszczu i mało kropel deszczu“- zabawa matematyczna - Zabawy przy piosence „Deszczyk“ - „Deszczowe zwierzaki“ – układanie kompozycji z papierowych, niebieskich kropli deszczu. - Zabawa dydaktyczna „Ubieramy się na późnojesienny spacer“

IVTYDZIEŃ- 20.11-24.11.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Dbamy o zdrowie

Tematy dnia:

1. Myjemy się.
2. Kolorowe paski.
3. Myjemy ręce.
4. Zdrowe odżywianie.
5. Gimnastyka ważna sprawa.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.1, 1.5, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.13

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy

- Porównywanie długości
- Umuzycznienie dzieci.
- Zachęcanie do spożywania owoców i warzyw.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa ruchowa „Chodź tak jak ja”, zabawa ruchowo-naśladowcza „Myjemy się”, zabawa „Rób tak jak ja”. • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie wiersza R. Pisarskiejego „Kot” - Kolorowe paski – porównywanie długości. - Zabawy przy piosence „Myj ręce” - Wykonanie sałatki owocowej. - „Co robi Lenka żeby być zdrową?”- historyjka obrazkowa.

V TYDZIEŃ- 27.11-30.11.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Ulubione zabawy i zabawki.

Tematy dnia:

1. Moje zabawki.
2. Zabawy klockami.
3. Pajacyk.
4. Przyjdź zimo biała.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Utrwalenie nazw wybranych kolorów
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko: - Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa muzyczno-ruchowa „Pokaż trzy”, zabawa ruchowo-naśladowcza „Lalki, misie i piłki” • Doskonkali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie opowiadania I.R. Salach „Moje zabawki” - „Kolorowe klocki”- ćwiczenia w rozpoznawaniu kolorów. - Zabawa przy piosence „Pajacyk”. - „Pada deszcz, wieje wiatr a zimy nie widać”- ćwiczenia plastyczne.

Opracowała:
Anna Kozłowska
Monika Stachowicz