

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7
MAJ 2018

I TYDZIEŃ – 01-04.05.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Polska mój dom.

Tematy dnia:

1. To jest mój dom.
2. Poruszam się według poleceń.
3. Tu mieszkam.
4. Flaga Polski.
5. Stolica Polski – Warszawa.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.10, 4.14

Cele ogólne:

- **rozwijanie mowy**
- **rozwijanie orientacji przestrzennej**
- **umuzycznienie dzieci**
- **rozwijanie sprawności manualnej**
- **rozwijanie mowy**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta. • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci do domu-dzieci na spacer“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....?“ • Rozstaje się z rodzicami bez lęku. • Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze • Odczuwa przynależność do grupy • Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób. • komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne • używa zwrotów grzecznościowych • obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza M. Głogowskiego „Rysunek“. • „Idź do przodu, do tyłu, w bok – poruszanie się pod dyktando nauczyciela. • Zabawa przy piosence „Tu mieszkam“. • Wykonanie flagi. • Słuchanie opowiadania W.Chotomska „Wars i Sawa“

II TYDZIEŃ- 07-11.05.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Muzyka jest wszędzie.

Tematy dnia:

1. Muzyka czajnika.
2. Kolorowe nutki.
3. Muzyka jest wszędzie.
4. Barwy muzyki.
5. Piosenka wesołych bocianów.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.15

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- porównywanie liczebności zbiorów
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie wyobraźni

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • Zabawa muzyczno-ruchowa „Muzyczne figurki“, zabawa muzyczno – ruchowa „Jestem muzykantem“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?“ - • Rozstaje się z rodzicami bez lęku • Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze • odczuwa przynależność do grupy • respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób • komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne • używa zwrotów grzecznościowych • obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza J.Kulmowej „Deszczowa muzyka“ • „Kolorowe nutki“ - ćwiczenia matematyczne. • Zabawa przy piosence „Dźwięki“ • Wyrażanie nastroju muzyki poprzez barwy ciemne i jasne. • Słuchanie opowiadania A.Świrszczyńskiej „Piosenka wesołych bocianów“

III TYDZIEŃ- 14-18.05.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Łąka wiosną

Tematy dnia:

1. Zielone żabki.
2. Owady na łące.
3. Łąkowy koncert.
4. Domek pszczół.
5. Barwa ochronna.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15, 4.18

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzycznienie dzieci

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Kwiaty rosną“, zabawa orientacyjno-porządkowa „Bocian i żabki“, Zabawa muzyczno-ruchowa „Proszę o zielone“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....? - • Rozstaje się z rodzicami bez lęku • Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze • odczuwa przynależność do grupy • respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób • komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza E.Stadtmuller „Zielone żabki“ • „Na wiosennej łące“ - ćwiczenia w liczeniu. • Zabawy przy piosence „Koncert“ • Ul- praca plastyczna. • Historyjka obrazkowa - „Przygody Lalusia na łące“

- używa zwrotów grzecznościowych
- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych

IV TYDZIEŃ- 21-25.05.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Święto rodziców.

Tematy dnia:

1. Laurka dla mamusi.
2. Kwiaty dla mamy.
3. Dla mamusi i tatusia.
4. Bukiet dla mamy.
5. Odwiedzili nas rodzice.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnej
- wspomagania poczucia własnej wartości

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • Zabawa ruchowa naśladowcza „Pomagamy mamie“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dziś dobry humor to....? - • Rozstaje się z rodzicami bez lęku • Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<ul style="list-style-type: none"> • przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze • odczuwa przynależność do grupy • respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób • komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza R.Pisarskiego „Laurka“ • „Kwiaty dla mamy“ porównywanie liczby kwiatów • Zabawy przy piosence „Dla mamusi i tatusia“ • „Bukiet dla mamy“- wykonanie pracy plastycznej • Spotkanie z rodzicami – przedstawienie dla rodziców wspólny poczęstunek.

wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne

- używa zwrotów grzecznościowych
- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych

V TYDZIEŃ- 28-31.05.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Święto dzieci.

Tematy dnia:

1. Chwalipięta.
2. Liczymy zabawki.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.15

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- porównywanie liczebności zabawek

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem zabawką“, zabawa ruchowo naśladowcza „Bawimy się“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzieś dobry humor to....?“ • Rozstaje się z rodzicami bez lęku • Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze • odczuwa przynależność do grupy • respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób • komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza I.Suchorzewskiej „Chwalipięta“ • Zabawa dydaktyczna „Misie, lalki i inne zabawki“

- używa zwrotów grzecznościowych
- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych

Opracowała:

A. Kozłowska, M. Stachowicz