

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III
MARZEC 2018**

I TYDZIEŃ – 01-02.03.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy różne wielkości (opracowane są w planie miesięcznym na luty).

II TYDZIEŃ- 05-09.03.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy zwierzęta.

Tematy dnia:

1. To wiewiórka, a to ryba.
2. Których zwierząt jest więcej?
3. Skacze zając.
4. Szary słoń.
5. Wizyta w zoo.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 18, IV 12, IV 7, IV 8

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy i myślenia,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
Dziecko: -chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, -rozwija sprawność ruchową podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym.	Dziecko: – śpiewa piosenkę, -wyraża swoje zdanie na dany temat.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: -bawi się z rówieśnikami, -stosuje się do zasad i norm panujących w grupie.	Dziecko: – rozwiązuje zagadki, -segreguje sylwety zwierząt na przedstawiające duże zwierzęta i małe zwierzęta, – maluje rysunek słonia gąbką maczaną w szarej farbie, – rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne.

III TYDZIEŃ- 12-16.03.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Były sobie dinozaury.

Tematy dnia:

1. Uwaga! Dinozaur!
2. Cztery dinozaury.
3. Wspólna zabawa.
4. Dinozaury z plasteliny.
5. Dlaczego dinozaury wyginęły?

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15, IV 7.

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
Dziecko: – reaguje ruchem na dźwięki wysokie i niskie, – rozwija sprawność ruchową podczas zabaw.	Dziecko: – mówi o swoich potrzebach, – doskonali umiejętność czekania na swoją kolej.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, – bawi się z rówieśnikami.	Dziecko: – liczy do 4, – lepi figurkę dinozaura.

IVTYDZIEŃ- 19-23.03.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Wiosna tuż- tuż.

Tematy dnia:

1. Prośba do słońca.
2. Przedwiośnie.
3. Pożegnanie zimy- powitanie wiosny.
4. Słoneczka i chmurki.
5. Marcowy deszczyk.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 12, IV 15, IV 7, IV 8,

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zintegrowanie dzieci.

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji

Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
Dziecko: – porusza się rytmicznie przy muzyce, -chętnie bierze udział w zabawach ruchowych.	Dziecko: – wie, o co poprosić przedwiosenne słońko, -wyraża swoje zdanie na zadany temat.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: – bawi się wspólnie ze starszymi koleżankami i kolegami, - potrafi się przedstawić	Dziecko: – segreguje elementy według rodzaju, – nakleja zdjęcia na ich cienie, -dorysowuje chmury i słońko,

V TYDZIEŃ- 26-30.03.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Nadeszła wiosna.

Tematy dnia:

1. Bazie kotki.
2. Wiosenne zagadki.
3. Śpiewamy o wiosnie.
4. Kolorowa wiosna.
5. Wiosna ogrodniczka.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 18, IV 15, IV 7, IV 11, IV 12

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności szeregowania,
- umuzykalnienie dzieci,
- rozpoznawanie i nazywanie barw.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
– reaguje odpowiednim ruchem na zmiany tempa utworu, -chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych.	Dziecko: -w zrozumiały sposób mówi o swoich uczuciach, potrzebach, -rozpoznaje emocje innych.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: – wie, czego potrzebują rośliny, żeby się rozwijać, -zgodnie bawi się z dziećmi, -z szacunkiem zwraca się do swoich rówieśników i pań.	Dziecko: – rozpoznaje i nazywa bazie wierzbowe, – układa obrazki według wzrastającej liczby elementów na nich i według malejącej liczby elementów, – rozpoznaje i nazywa kolory.

Opracowała:

Teresa Bartecka

Agnieszka Karteczka