

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7
„Motylki“
PAŹDZIERNIK 2017

I TYDZIEŃ – 02.10 - 06.10.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Jesień w sadzie.

Tematy dnia:

1. Śliwa i Śliweczki.
2. Liczymy owoce.
3. Dzień dyni.
4. Owoce z masy solnej.
5. Jemy owoce i warzywa

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.15 4.18

Cele ogólne: Dziecko:

- **Rozwijanie mowy.**
- **Porównywanie liczebności zbiorów**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym:(Balonik, zabawy przy piosence“Maszeruje mała Ania, zabawa ruchowo-naśladowcza „Spacer z jabłkiem“, „Rozsypane owoce“, „Ćwiczenia z dynią“. Ćwiczenia pantomimiczne „Wizyta w sadzie“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. Lepienie z masy solnej • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Dziś mam dory humor bo...“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie. - Przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postępuje się swoim imieniem i nazwiskiem -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagą inne dzieci i dorosłych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie wiersza K.Artyńiewicz „U dziadziusia w sadzie“ – dziecko odpowiada na pytania dot.utworu - Zabawa matematyczna – „Liczymy owoce poznanie określenia tyle samo - Poznanie dyni – liczenie pestek, porównywanie wielkości. - Lepienie owoców z masy solnej – rozwijanie zdolności manualnych, poznanie struktury masy.

- Słuchanie opowiadania I.R Salach „Co lubi jeść Zosia“
- Poznanie i segregowanie owoców przyniesionych do przedszkola przez dzieci
- Poznanie struktury i wnętrza jabłka i dyni.
- Zrobienie soku z przynieosinych owoców.

II TYDZIEŃ- 09.10-13.10.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Kolorowe warzywa

Tematy dnia:

1. Poznajemy wybrane warzywa.
2. Warzywa do warzywa.
3. Witaminowa piosenka.
4. Kapuściane wzorki.
5. Jarzynowe zagadki.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.7, 4.8, 4.12, 4.18

Cele ogólne: Dziecko

- **Rozwijanie mowy.**
- **Rozwijanie umiejętności tworzenia prostych kolekcji.**
- **Umuzycznienie dzieci.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej.**
- **Rozwijanie mowy i myślenia.**

Cele operacyjne i sposoby ich relaiacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym:(Balonik, zabawy przy piosence“Maszeruje mała Ania, zabawa ruchowo-naśladowcza „Zajaczek wybiera się z wizytą“, zabawy ruchowe z dynią • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Dziś mam dory humor bo...“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie. - Przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze - odczuwa przynależność do grupy -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych. - 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa wybrane warzywa i owoce (burak, cebula, marchewka) - Potrafi przyporządkować przedmioty do danej kolekcji - Śpiewa piosenkę „Witaminowa piosenka“ – rozróżnia kontrasy cicho-głośno - Maluje liść kapusty i odbija go na kartce – rozwijanie sprawności manualnej, poznaje

- strukturę liścia
- Rozwój mowy i myślenia przez rozwiązywanie zagadek o warzywach.

III TYDZIEŃ- 16.10-20.10.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Nasze rodziny

Tematy dnia:

1. Mama przyjaciół.
2. Mój dom.
3. Piosenka dla mamy.
4. Rysunek rodzinny.
5. Ślubowanie trzylatków.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2,4.15, 4.20

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Umuzycznienie dzieci**
- **Zachęcanie dzieci do wspólnych występów**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym:(Balonik, zabawy przy piosence“Maszeruje mała Ania, zabawa ruchowo-naśladowcze „Co robią rodzice?“ zabawa ruchowa „Idziemy na spacer“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Kto ma dzień dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -postępuje swoim imieniem i nazwiskiem -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiada na pytania dotyczące utworu B.Szelągowskiej „Przyjaciele“ - Liczy w zakresie trzech. - Porusza się parach, ustawia się w kole - Słucha piosenki „Piosenka przedszkolaka“ - Rysuje swoją rodzinę. - Uczestniczy w przedstawieniu „Pasowanie na przedszkolaka“

IV TYDZIEŃ- 23.10-27.10.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Domowi ulubieńcy

Tematy dnia:

1. Idzie kotek
2. Kotki z kokardami
3. Kotek puszek
4. Wełniany jamniczek
5. Pimpus

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie umiejętności klasyfikowania**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
-

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym:(Balonik, zabawy przy piosence“Maszeruje mała Ania, zabawa ruchowo-naśladowcze „Kot jest kota nie ma“, „ zabawa bieżna „Myszki i kot“, zabawa orientacyjno-porządkowa „Pieski i kości“ • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Kto ma dzień dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wypowiada się na temat opieki nad kotami. -słucha wiersza I.R. Salach „Idzie kotek“ -segreguje sylwety kotków pod względem futerka/koloru kokardek -Śpiewa piosenkę „Kotek Puszek“ - Wykleja rysunek psa jamniczka kawałkami weły -odpowiada na pytania dotyczące utworu A.Świrszczyńskiej „Pimpus“

V TYDZIEŃ- 30.10-31.10.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Domy i domki

Tematy dnia:

1. Gdzie kto mieszka?

2. Trzy dymy.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.2, 4.15

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijaniu umiejętności liczenia**

Cele operacyjne i sposoby ich relacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko: Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: zabawa bieżna „Droga do domu”, zabawa orientacyjno-porządkowa „Wracamy do domu”, „Jeże” • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzień dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalni
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopasowuje zwierzęta do ich domków - Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie trzech

Opracowała:

Anna Kozłowska

Monika Stachowicz