

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III

STYCZEŃ 2018

I TYDZIEŃ – 01.01-05.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): W świecie baśni.

Tematy dnia:

1. Czarownice.
2. Kolorowe smoki.
3. Czy istnieją krasnoludki?
4. Czerwony kapturek.
5. Sklep z bajkami.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15, IV 7, IV 8,

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- przeliczanie w zakresie trzech,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi ustawić się w kole, - naśladowuje ruchy nauczyciela, - prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę - czerpie radość ze wspólnego śpiewania - chętnie wychodzi na plac zabaw.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bawi się zgodnie z dziećmi, - dzieli się zabawkami z innymi dziećmi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące wiersza, - zagina papier, - określa, jak wygląda pierwszy, drugi, trzeci smok - wskazuje różnice pomiędzy obrazkami.

II TYDZIEŃ- 08.01-12.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Dokarmiamy ptaki.

Tematy dnia:

1. Co słyszać w karmniku.
2. Wróbelki w karmniku.
3. Głodny wróbelek.
4. Wróbelki i karmnik.
5. Ptaki i dzieci.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15, IV 7, IV 8,

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- umuzykalnienie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi skakać na jednej nodze bądź obunóż, - poprawnie reaguje na sygnał nauczyciela. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa refren piosenki, - wie, czemu trzeba dokarmiać ptaki zimą, - czerpie radość z grania na instrumencie muzycznym.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciekawi się tym jak wyglądają ślady ptaków na śniegu, - zgodnie bawi się z dziećmi podczas zabaw dowolnych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące wiersza, - wykonuje obrazek karmnika z wróblami, - posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie trzech

III TYDZIEŃ- 15.01-19.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Zimo, pobaw się z nami.

Tematy dnia:

1. W zimowych rytmach.
2. Bezpieczne zimowe zabawy.
3. Bałwankowa rodzina.
4. Zimowa sanna.
5. W pałacu Królowej Zimy.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15, IV 7, IV 8,

Cele ogólne:

- wprowadzenie w świat symboli charakterystycznych dla zimy,
- kształtowanie nawyków bezpiecznej zabawy na śniegu,
- rozwijanie ekspresji ruchowej, muzycznej i plastycznej,
- rozpoznawanie zimy po jej atrybutach.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje piosenkę ruchem, - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porusza chustą do muzyki z różnym natężeniem - wymienia żywioł, kolor, zapach, instrument

	związany z zimą.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porusza chustą we współpracy z kolegami, - wskazuje bezpieczne sposoby zachowania się podczas zabaw na śniegu. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia charakterystyczne oznaki zimy, - tworzy zbiory rzeczy związanych z zimą pod kątem ich przydatności dla człowieka, - wykonuje obrazek bałwanka

IV TYDZIEŃ- 22.01-26.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Moja babcia i mój dziadek.

Tematy dnia:

1. Dwa słowa.
2. Papierowe kwiaty.
3. Dwa słowa dla babci i dziadka.
4. Serduszko dla babci i dziadka.
5. Babcia i dziadziuś.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 14, IV 7, IV 8

Cele ogólne:

- rozwijanie pamięci słuchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- udział w uroczystościach organizowanych w przedszkolu.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tańczy do słów piosenki, - potrafi ustawić się w kole, - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - recytuje wiersz.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje babciom i dziadkom swoje umiejętności, - wie, w jaki sposób można pomagać babci i dziadkowi, - zgodnie bawi się z innymi dziećmi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbija dłoń maczaną w farbie na obrazku serduszka, - układa kwiatek względem siebie według poleceń nauczyciela, - wskazuje właściwy przedmiot i nazywa go.

V TYDZIEŃ- 29.01-31.01.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Czy musimy się nudzić?

Tematy dnia:

1. Uczymy się przez zabawę.
2. Nie nudzimy się przy muzyce.
3. Układamy obrazki.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 14, IV 7, IV 8

Cele ogólne:

- **wzbogacanie kącika muzycznego o samodzielnie wykonane instrumenty,**
- **poznanie nazw domów różnych zwierząt,**
- **umuzycznianie dzieci,**
- **rozwijanie pamięci wzrokowej.**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porusza się rytmicznie przy muzyce, - prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe, - poprawnie reaguje na sygnał nauczyciela w zabawie ruchowej. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa swój stan emocjonalny, - nazywa kolory dzieląc je na „wesołe i smutne“.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do zasad panujących w grupie oraz na zajęciach. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa obrazek według wzoru, - rozpoznaje i nazywa domy różnych zwierząt - samodzielnie wykonuje i ozdabia instrument muzyczny.

Opracowała:
Teresa Bartecka,
Agnieszka Karteczka