

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III
WRZESIEŃ 2017

I TYDZIEŃ – 01.09-01.09.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy siebie.

Tematy dnia:

1. Ja i moi nowi koledzy.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu: I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2.

Cele ogólne:

- Wzajemne poznanie siebie oraz swojego otoczenia.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
Dziecko: - reaguje na sygnał słowny, - tańczy do rytmu muzyki.	Dziecko: - rozumie znaczenie różnych gestów, - okazuje sympatię innym.
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: -przestrzega zasad zabawy wspólnymi zabawkami.	Dziecko: -poznaje swoich kolegów.

II TYDZIEŃ- 04.09-08.09.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Pierwszy raz w przedszkolu.

Tematy dnia:

1. Poznajemy Lalusia.
2. Nasza sala.
3. Oto ja.
4. Śpiewamy piosenkę.
5. Mój znaczek rozpoznawczy.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu: I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2 , IV 7, IV 14.

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z kącikami zainteresowań; omówienie sposobu korzystania z nich,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozpoznawanie znaczków rozpoznawczych oraz określanie ich przeznaczenia.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Dziecko: - reaguje nasygnął słowny, - reaguje ruchem odpowiednio dosłów rymowanki.	Dziecko: - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - zna imiona kolegów i koleżanek w grupie, - wykonuje polecenia nauczyciela, - przestrzega umów przyjętych w grupie, - relaksuje się podczas zabawy relaksującej.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
Dziecko: - podaje swoje imię, - samodzielnie spożywa posiłki, - bawi się wybranymi zabawkami, - wymienia zabawki znajdujące się w poszczególnych kąciach zainteresowań, - sprząta posobie zabawki, - wskazuje swoje miejsce w szatni, - wie, gdzie się stawia obuwie, gdzie kładzie nakrycie głowy i gdzie wiesza ubranie, - rozpoznaje swój znaczek rozpoznawczy.	Dziecko: - powtarza za nauczycielem rymowankę o Lalusiu, - wskazuje na obrazku części ciała Lalusia, - wskazuje wymienione części ciała.

III TYDZIEŃ- 11.09-15.09.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Jestem przedszkolakiem

Tematy dnia:

1. Mam trzy lata.
2. Kolorowe kredki.
3. Wesoła muzyczna zabawa.
4. Ćwiczymy rączki.
5. Jestem samodzielny.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu: I 5, III 1, III 4 III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 11, IV 12, IV 15, IV 7, IV 8, I 2.

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych kolorów
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie sprawności manualnych
- zachęcanie do samodzielnego rozbierania się i ubierania.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
Dziecko: - wskazuje na koc i zeskakuje z niego, - reaguje nasygnął słowny, - naśladuje czynności pokazywane przez nauczyciela.	Dziecko: - czerpie radość ze wspólnej zabawy, - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - wykonuje polecenia nauczyciela, - przestrzega umów przyjętych w grupie.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach z całą grupą,
- bawi się w wybranych kącikach,
- samodzielnie rozbiera się i próbuje ubierać.

Dziecko:

- recytuje wiersz I. Suchorzewskiej
Mam trzy lata.,
- wskazuje takie same zabawki,
- nazywa kolory wybranych klocków.

IV TYDZIEŃ- 18.09-22.09.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Bezpieczne ulice

Tematy dnia:

1. Ruch uliczny.
2. Samochody z naszej ulicy.
3. Bezpieczne przejście.
4. Samochody i garaże.
5. Samochody i garaże.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu: I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8, IV 7, IV 15.

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnych
- umuzykalnienie dzieci,
- rozwijanie umiejętności liczenia.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ruchy określone w wierszu, - naśladowuje jazdę na rowerze. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - wykonuje polecenia nauczyciela, - przestrzega umów przyjętych w grupie, - odczuwa radość podczas śpiewania piosenki.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspólnie z kolegami buduje drogę ogrodzoną klockami i jeździ po niej samochodem, - posługuje się łyżką i widelcem, - zna imię swojej pani. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje obrazki, których nazwy usłyszało, - liczy dotrzech, - rozwiązuje zagadki na temat środków lokomocji, wsparte obrazkami. wymienia różne pojazdy, - koloruje rysunek pojazdu, - posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie trzech, - odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.

V TYDZIEŃ- 25.09-29.09.2017

Temat kompleksowy (tygodniowy): Nadeszła jesień.

Tematy dnia:

1. Liście, kasztany, żołądzie.
2. Kasztan, szyszka.
3. Spadające liście.
4. Jesienne drzewo.
5. Liść klonu.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu: I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 18, IV 7, IV 8,

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- dostrzeganie rytmu i jego kontynuowanie,
- umuzykalnienie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naśladuje ruchem opadające liście, - naśladuje ruchy nauczyciela, - naśladuje drzewa poruszane wiatrem. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - wykonuje polecenia nauczyciela, - chętnie tańczy przy akompaniamencie piosenki, - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, - przestrzega umów przyjętych w grupie.
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buduje dowolne konstrukcje z klocków w kolorze zielonym, - uczestniczy we wspólnych zabawach. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa owoce: kasztany, żołądzie, jarzębinę, - dostrzega rytm w ciągu owoców i go kontynuuje, - segreguje liście według kształtu, - odróżnia duże liście od małych.

Opracowała:

Teresa Bartecka

Agnieszka Karteczka